**Инструктивная карточка по теме «Основы селекции. Роль Н.И.Вавилова»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 1:***

Разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевое слово по вертикали:**Наука о наследственности и изменчивости организмов. **По горизонтали:**1.Организм, полученный в результате скрещивания особей, отличающихся наследственными задатками. 2.Процесс передачи «наследственных» |  |  |  |  | **1**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

задатков» от поколения к поколению.

3.Участок молекулы ДНК, ответственный за синтез определённой молекулы белка и обусловливающий развитие определенного признака.

4.Совокупность признаков и свойств организма, проявляющаяся при взаимодействии генотипа со средой обитания.

5.Совокупность генов, которую организм получает от родителей.

6.Наследственное изменение, которое выражается в кратном увеличении числа хромосом.

7.Одна из важнейших областей практического использования закономерностей, исследуемых генетиками, которая, по словам Н.И. Вавилова, представляет собой эволюцию, направляемую волей человека.

8.Наследственное изменение генотипа.

**Слова для справки:** Наследование, Генетика, Ген, Полиплоидия, Фенотип, Мутация, Генотип, Гибрид

***Задание 2:***

Прочитайте п.1 стр. 122-123.п.1 стр. 100 в учебнике биологии 9 кл. и выполните задания. А. выберите правильный ответ

**I. Селекция представляет собой-**

1)одомашнивание диких животных окультуривание дикорастущих растений.

2)выращивание растений в суровых условиях.

3дрессировка животных.

4)создание новых, полезных человеку пород животных и сортов растений.

**II.Какие важнейшие свойства живых организмов лежат в основе селекции-**

1) фотосинтез

2) наследственность и изменчивость

3) обмен веществ

4) выделение и дыхание.

***Задание 3:***

Ответьте на вопросы:

1.Чем вид отличается от сорта (породы)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что такое сорт (порода, штамм)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Сорта яблонь - Антоновка, Боровинка, Белый налив относятся к одному виду- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Предками собаки были- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лошади- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коровы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, овцы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, козы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свиньи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кур- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Селекция – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4:***

 Используя текст «Центры происхождения культурных растений», учебник Биология. 9 класс. А.А.Каменский, Е. А. Криксунов, В.В.Пасечник (стр. 123-125),

 ответьте на вопросы:

1.С какой целью Н.И.Вавилов организовал в 20-30 гг. десятки экспедиции по всему миру?

2.Какой вывод сделал Н.И. Вавилов, анализируя собранный материал?

3.Заполните таблицу **«Центры происхождения культурных растений».**

**«Центры происхождения культурных растений».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центры происхождения культурных растений** | **Местоположение** | **Культивируемые растения** |
| Индийский (Южноазиатский) | Индостан, Южный Китай, Юго-Восточная Азия |  |
| Китайский (Восточноазиатский) | Центральный и Восточный Китай, Корея, Япония |  |
| Среднеазиатский | Средняя Азия, Иран, Афганистан, Северо-Западная Индия |  |
| Переднеазиатский | Турция, Закавказье |  |
| Средиземноморский | Европейские, африканские, азиатские страны Средиземного моря |  |
| Абиссинский | Эфиопия, южное побережье Аравийского побережья |  |
| Центральноамериканский | Мексика, острова Карибского моря, часть стран Центральной Америки |  |
| Южноамериканский | Западное побережье Южной Америки |  |